

Informatika, 8. razred

Projektni zadatak

Deep fake



Odgojno-obrazovni ishodi

- A. 8. 1 Učenik kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora.
- C. 8. 2 Učenik samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje.
- C. 8. 3 Učenik dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.
- D. 8. 1 Učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.

Očekivanja MPT Osobni i socijalni razvoj

- osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
- osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

Očekivanja MPT Učiti kako učiti

- uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
- uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

Očekivanja MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.

ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.

Ishodi aktivnosti

Učenici će:

- ✓ Istražiti što je *deep fake*, koje su opasnosti *deep fake* tehnologije, zašto ljudi rade *deep fake* videozapise i zašto bi mogli predstavljati veliku prijetnju povjerenju javnosti.
- ✓ Pronaći poznate primjere *deep fake* videa.
- ✓ Sudjelovati u raspravama na forumu.
- ✓ Izraditi digitalni uradak sa savjetima kako prepoznati *deep fake*.
- ✓ Razvijati kritičko razmišljanje i vještine timskog rada.

Planirani sati potrebni za provedbu aktivnosti: 4 sata

TIJEK AKTIVNOSTI

Aktivnost 1: Možemo li vjerovati fotografiji ili videozapisu?

Razgovarati s učenicima o mogućnostima obrade fotografije i videa. Pokrenuti raspravu pitanjem *Možemo li vjerovati videozapisu?*. Nakon razgovora, učenici pretraživanjem interneta istražuju pojam *deep fake*.

Aktivnost 2: Pronađi *deep fake*

Učenici će raditi u paru i pronaći neki poznati primjer *deep fake* videa. Pronađene primjere predstaviti će razredu.

Aktivnost 3: Forum

Učenici će sudjelovati u raspravama na forumu kreiranom na školskoj mrežnoj stranici u CARNetovom CMS-u (*učitelj kreira forum i postavlja dozvole učenicima, potrebno je dodijeliti dozvolu svakom pojedinom učeniku za čitanje i pisanje, a ukloniti dozvole za opcije "Svi" i "Autorizirani korisnik iz druge škole"*).

Prijedlog tema za forum:

- a) Koja je namjera kreatora *deep fakea*?
- b) Osobna odgovornost kreatora i korisnika *deep fakea*.
- c) Ima li tehnološka industrija ulogu u ograničavanju širenja *deep fakea*?

Aktivnost 4: Kako prepoznati *deep fake*?

Učenici će radeći u paru izraditi digitalni uradak po vlastitom izboru (npr. animirani digitalni poster ili video) sa savjetima kako prepoznati *deep fake*.

Aktivnost 5: Predstavljanje radova i refleksija

Učenici će predstaviti svoj uradak razredu. Učenici će raspravljati, razmjenjivati ideje i razmišljati o tome što su i kako radili i naučili. Učitelj po potrebi usmjerava raspravu i potiče učenike da iznesu svoja razmišljanja.

VREDNOVANJE

1) **E-portfolio** – uradak

2) **Rubrika** – Učitelj će vrednovati učenike pomoću rubrike.

Prijedlog rubrike (učitelj će detaljnije objasniti pojedine elemente, ovisno o prethodnom iskustvu učenika):

Učenik:	Opis			
Elementi	potpuno (3 boda)	djelomično (2 boda)	treba poboljšati (1 bod)	nije prisutno (0 bodova)
razumijevanje pojma <i>deep fake</i>				
kritičko razmišljanje i zaključivanje (forum)				
uradak				
suradnja				
kreativnost				
Ukupno bodova:				
Ocjena:				

4) **Refleksija** – Učenici će razmišljati o tome što su i kako radili i naučili na ovom zadatku.